



Amit minden szülőnek tudnia kell az iskolai bántalmazásról

A szülők, gondviselők, tanárok és maguk a fiatalok is hozzájárulhatnak ahhoz, hogy az iskola olyan vidám, támogató és biztonságos környezet legyen, ahol a diákokat nem fenyegeti megkülönböztetés illetve bántalmazás. A kutatások azt mutatják, hogy a társas és érzelmi készségek fejlesztése alapvető jelentőségű a fentiek megvalósításában, illetve az említett készségek hiányában a gyermekek fokozottan ki vannak téve az esetleges bántalmazásnak az iskolában és/vagy az interneten.

Kiadványunkban szeretnénk megismertetni Önnel a nemzetközi háttérű ENABLE iskolai bántalmazás-ellenes programot.

Célunk, hogy

- a szülők jobban megismerjék az iskolai bántalmazás jelenségét és azonosítani tudják a bántalmazásra utaló jeleket.
- segítsük a szülőket abban, hogy milyen módszert alkalmazzanak, ha az iskolai bántalmazásról beszélnek a gyermekükkel.
- a szülők hatékonyan tudjanak fellépni, ha bántalmazzák a gyermeküket.
- a szülők ismerjék a biztonságos internet-használat lehetőségeit.
- szülők aktívan segíteni tudják gyermekük társas és érzelmi készségeinek fejlődését.
- ...a szülők együttműködjenek az iskolával a biztonságosabb környezet kialakításában.

Mi is az az iskolai bántalmazás (bullying)???

A **iskolai bántalmazás (bullying)** azt jelenti, hogy egy diák vagy diákok egy csoportja **ismétlődően és szándékosan bántalmaz** egy másik diákot, aki nem tudja megvédeni magát. A bántalmazás nem tekinthető a felnőtté válás normális kísérőjelenségének, és nem elfogadható. Mindenkinek joga van ahhoz, hogy biztonságban érezze magát és egyenlő bánásmódban részesüljön. A bullying bárhol és bármikor előfordulhat, történhet szemtől-szemben és/vagy az interneten; számos formát ölthet, beleértve a fenyegetést, gúnyolódást, csúfolódást, rosszindulatú pletykák terjesztését, kiközösítést illetve a fizikai erőszakot is.

A bántalmazott fiatalok



- nem tudják megvédeni magukat a bántalmazóval szemben, tehetetlennek érzik magukat, nem állnak ellen a támadásnak.
- gyakran alakul ki náluk lelki probléma (pl. depresszió és szorongás).
- kárt tehetnek magukban, ami szélsőséges esetben önpusztításig fajul.
- iskolai teljesítményük romolhat.
- általában magányosak, nehezen szereznek barátokat.
- a bántalmazás következményei hosszú távúak lehetnek, az elszenvedett traumák a serdülőkor későbbi szakaszait vagy a felnőttkori érzelmi életüket is befolyásolhatja.

Az **internetes bántalmazás (online bullying)** számítógépeken, okostelefonokon, játékkonzolokon vagy tableteken keresztül az online térben történik, leggyakrabban a közösségi oldalakon. Jelentheti bántó vagy fenyegető szöveges üzenetek, e-mailek küldését vagy ilyen jellegű blogolást, megalázó képek posztolását, csoportos csevegésből való kizárást, bizonyos tartalmak közösségi oldalakon való közzétételét, vagy ún. személyiséglopást, azaz hamis profil létrehozását a másik kigúnyolása vagy megalázása céljából. Az online bullying is súlyos következményekkel járhat, mivel nem korlátozódik az iskola idejére, nagymértékben nyilvános, illetve az elkövető nem láthatja tettének hatását az áldozatára.

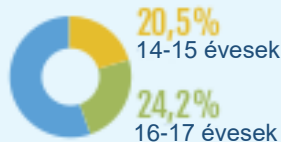
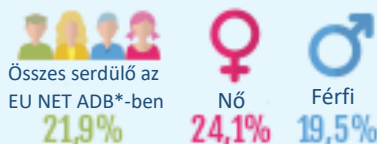
A BULLYING ÖT KULCSFONTOSÁGÚ JELLEMZŐJE

- 1.** A bántalmazó szándéka, hogy kárt okozzon vagy félelmet keltsen az áldozatban.
- 2.** Az áldozattal szembeni erőszak ismételten jelentkezik.
- 3.** A bántalmazó fő motivációja a hatalom, népszerűség megszerzése, ezért áldozatába nyilvánvaló ok nélkül is beleköthet.
- 4.** A bullying kortárs csoportokban (pl. óvoda, iskola) vagy az interneten zajlik.
- 5.** A bántalmazó (ténylegesen vagy érzékelt) erősebb az áldozatnál.



AZ INTERNETES BÁNTALMAZÁSHOZ KAPCSOLÓDÓ STATISZTIKAI ADATOK

AZ ELŐZŐ 12 HÓNAPBAN INTERNETES BÁNTALMAZÁST JELENTŐ VÁLASZADÓK SZÁZALÉKOS ARÁNYA



*Az EU NET ADB projekt Görögországban, Spanyolországban, Lengyelországban, Németországban, Romániában, Hollandiában és Izlandon valósult meg, 14-17 évesek reprezentatív mintájával.

KORTÁRS TÁMOGATÁS

A FIATALOKNAK LEHETŐSÉGET KELL ADNI ARRA, HOGY:

Együtt dolgozzanak a baráti csoportokon kívül is, ami csökkenti az előítéletet, illetve előmozdítja a nemi és etnikai csoportok közötti bizalmat.

Kifejlesszék azokat a kommunikációs készségeket, amelyekkel megoszthatják az információkat, illetve reflektálhatnak a másokkal kapcsolatos érzelmeikre.

Kezeljék a konfliktusokat, és segítsenek kortársaiknak abban, hogy erőszakmentesen viszonyuljanak egymáshoz.

Honnan ismerhetem fel, hogy a gyermekem érintett a bántalmazásban?

Nem mindig könnyű felismerni, ha egy gyermek iskolai bántalmazás áldozatává válik. Az is előfordulhat, hogy egy diákot bántanak és ő maga is bánt másokat (ők az ún. bántalmazó áldozatok). A bántalmazásnak egyértelmű külső jelei nincsenek, és gyakran előfordul, hogy az érintettek egyáltalán nem beszélnek erről szüleiknek.

Bántalmazásra utaló jelek lehetnek:

➤ Külső

- Megmagyarázhatatlan zúzódások vagy jelek a testen
- Törött vagy elveszett értéktárgyak

➤ Pszichológiai

- Fáradtság, levertség, idegesség
- Szorongás
- Alvászavarok
- Az étkezési szokások megváltozása
- Testi tünetek és betegségek (fej-, hasfájás)

➤ Viselkedéshez kapcsolódó

- A gyermek félti a telefont, laptopot vagy tabletet, illetve a szokásosnál több idő tölt ezekkel
- A gyermek visszahúzódóvá válik
- A gyermek otthon agresszíven viselkedik

➤ Iskolához kapcsolódó

- Az iskolai teljesítmény romlása
- A gyermek kevésbé hajlandó beszélni a napjáról, illetve védekezik, ha erről kérdezik
- Iskolakerülés, a gyermek mentségeket keres, vagy azt állítja, hogy rosszul érzi magát
- A gyermek kevesebbet beszél a barátairól, és a szokásosnál kevesebbet találkozik velük



A fenti viselkedést okozhatja más is, tehát ne vonjon le túl korán következtetéseket! Fel kell tennie a kérdést, hogy mi bánthatja még a gyermekét? Történt otthon valamilyen változás, például testvér születése, válás vagy külön költözés?

Hogyan indítsuk el gyermekünkkel a beszélgetést?

Sok gyermek nehezen tud beszélni a bántalmazásról, és előfordulhat, hogy nem jól reagál, ha közvetlenül a bántalmazásról kérdezzük.

Kérdezze gyermekét inkább arról, hogy:

- Kik a barátai, és mit szoktak együtt csinálni?
- Milyen az iskolában a szünet/ ebédidő - kivel ül/játszik/ tölti az idejét?
- Milyennek találja az iskolában a hangulatot és mi a véleménye az osztályról?
- Ha lehetne egy kívánsága, mit változtatna meg és miért?
- Nézzenek meg egy TV programot vagy videófilmet, amelyben bántalmazás történik, és kérdezze meg, mit gondol róla?

Ha gyermeke nehezen beszél élményeiről, meg kell próbálni máshogy kommunikálni vele, például rajzon vagy játékon keresztül.

Tudjon meg többet az ENABLE kutatási jelentésből az alábbi helyen:
<http://enable.eun.org/report>

Mit tehetek, ha gyermekem bántalmazás áldozata?

Sok bátorság szükséges ahhoz, hogy egy gyermek beismerje, bántalmazzák. A bántalmazottak nagyrésze azért nem beszél a szüleinek a bántalmazásról, mert fél, hogy a szülő megszidja vagy éppen túlereagálja a helyzetet, és így számára a dolgok még rosszabbra fordulnak.

Ha gyermeke elmondja önnek, hogy bántalmazás áldozata, először is maradjon nyugodt. A gyermekének szüksége van az Ön támogatására ahhoz, hogy kikerüljön ebből a helyzetből; ne hibáztassa vagy büntesse őt! Beszéljen nyugodtan és bátorítóan!

Köszönje meg gyermekének, hogy elmondta érzéseit, és biztosítsa őt, hogy a dolgok jobbra fordulnak, és hogy Ön mindig ott van neki, és nyíltan beszélhet Önnel a problémáiról. Biztosítsa gyermekét arról, hogy nem ő a hibás azért, hogy bántották. A nyílt és bizalmat árasztó kapcsolat segít gyermekének, hogy elég erőt, magabiztosságot érezzen magában ahhoz, hogy megossza Önnel aggodalmait.

Kérdezze meg gyermekét, hogy szerinte mit lehet tenni a bántalmazás leállítása érdekében, és határozzák meg közösen az oda vezető konkrét lépéseket! Beszéljék át, mi szól az említett lépések mellett és ellen, és hagyja, hogy gyermeke döntsön arról, hogy neki mi lenne elfogadható.

A következőkben ajánlunk néhány megoldási lehetőséget, amelyet együtt átgondolhatnak.

A legmegfelelőbb valószínűleg az lesz, ami igazodik a bántalmazás jellegéhez, valamint gyermeke életkorához, személyiségéhez és érzelmi fejlettségéhez.

Mit tehet gyermeke:



- Kiléphet a helyzetből, illetve otthagyhhatja a bántalmazókat
- Nyomatékosan megkérheti a bántalmazót, hogy álljon le (például: „Nem szeretem, ha így hívsz!” „Kérlek, ne nevezd még egyszer így!”), vagy írhat egy üzenetet, amelyben megkéri a bántalmazót, hogy hagyja abba a bántását
- Megkérheti valamelyik barátját, hogy állítsa le a bántalmazót



Mit tehet Ön:

- Felhívhatja az iskola figyelmét a problémára, és megkérheti őket, hogy fokozottan figyeljenek gyermekére
- Hivatalosan tájékoztathat egy tanárt a bántalmazásról, vagy benyújthat egy írásbeli panaszt az osztályfőnöknek
- Hasznos lehet akciótervet készítenie gyermekével azokról a lépésekről, amelyeket a bántalmazás kezelése illetve a helyzet javítása érdekében kívánnak tenni

Mit tehet szülőként vagy gondozóként?

- **Győzze meg a gyermekét, hogy ne álljon a bosszút;** a bántalmazó gyakran éppen erre a válaszreakcióra vár!
- **Készítsen jegyzőkönyvet:** gyűjtsön információt a bántalmazás körülményeiről!
- Ha a bántalmazás az interneten történik, **tartsa meg a bizonyítékokat**, készítsen képernyőmentést, illetve nyomtassa ki vagy mentse le a kapott üzeneteket!
- **Kérjen segítséget!** Néha előfordul, hogy a gyermeknek nem elég, hogy a szülővel beszél, hanem harmadik fél (pl. pedagógus) segítségére is szüksége lehet.
- **További segítséget nyújthat ilyenkor egy mentálhigiénés szakember.** Fontos a gyermek tudomására hozni az összes lehetőséget.
- **Bővítsze gyermeke baráti és érdeklődési körét:** bátorítsa gyermekét, hogy barátkozzon az iskolán kívül is, vegyen részt olyan tevékenységekben, amelyek magabiztossá és rugalmassá teszik őt (pl. dráma és tánc, harcművészetek, csapatsportok, helyi fiatalok csoportjai).
- **Fejlessze gyermeke szociális, érzelmi és életviteli készségeit,** például rugalmasságát: segítsen gyermekének abban, hogy tanuljon a kudarcaiból, kezelni tudja a megpróbáltatásokat, illetve, hogy ki tudjon fejleszteni megküzdési stratégiákat.
- **Vonja be a rendőrséget:** ha a bántalmazás súlyos, beleértve például az erőszakos fenyegetést, zsarolási kísérletet, önpusztításra vagy öngyilkosságra buzdítást, ne habozzon felvenni a kapcsolatot a helyi rendőrséggel!
- **Vállaljon szerepet az iskola bántalmazás ellenes programjában!**

Amennyiben gyermeke internetes bántalmazás áldozatává válik, a fentiek mellett, az alábbi lehetőségek is rendelkezésére állnak:

- **Tájékoztathatja az iskolát:** az online és offline bullying gyakran összekapcsolódik, így a bántalmazás az iskolában is folyhat.
- **Segítséget kérhet:** lépjen kapcsolatba a www.internethotline.hu internetbiztonsági központtal vagy tájékozódjon tovább a www.saferinternet.hu oldalon.
- **Tehet óvintézkedéseket:** blokkolja a sértő felhasználókat, használja az adatvédelmi beállításokat és kövesse a közösségi oldalak sértő tartalmak jelentésére vonatkozó eljárását.

Vegyen részt a bántalmazás ellenes iskolai tevékenységekben:

- Bátorítsa gyermekét, hogy használjon adatvédelmi beállításokat, és tartsa be az internetbiztonsági előírásokat! Lehetőség szerint korlátozza az interneten töltött időt, és ajánljon fel más szabadidős tevékenységeket gyermeke számára!
- Amennyiben van erre lehetőség, támogassa gyermeke részvételét bántalmazás ellenes iskolai tevékenységekben!
- Tájékozódjon arról, hogy iskolai szinten hogyan kezelik a bántalmazást (pl. van-e az iskolának eljárásrendet szabályozó dokumentuma, megvalósít-e bántalmazás-ellenes programot az iskola stb.)!

Beszélgék át gyermekével a lehetséges segítők személyét és elérhetőségüket! Vegye fel a kapcsolatot az iskolai/gyermekvédelmi segítő szakemberekkel, vagy tudatosítsa gyermekében, hogy hozzájuk is fordulhat, ha problémája van.

- Ha az iskolában működik valamilyen szülői fórum, amely alkalmas a probléma felvetésére, megbeszélésére, beszéljen a bántalmazásról, és bátorítsa a szülőket arra, hogy gondolják végig, hogyan tudnának közreműködni a bántalmazás ellenes munkában.



Supported by
the Daphne Programme
of the European Union

Ez a kiadvány az Európai Unió Daphne Programjának pénzügyi támogatásával jött létre. A jelen kiadvány tartalmáért kizárólag az ENABLE konzorcium és partnerei felelnek, és az semmilyen módon nem tükrözi az Európai Bizottság nézetét.

Mi a helyzet, ha az én gyermekem bántalmaz valakit???

Sok oka lehet annak, ha egy gyermek bántalmaz valakit: előfordulhat, hogy az ok nem egyértelmű. Valószínűleg csalódott vagy zaklatott lesz, amikor megtudja, hogy gyermeke bántalmaz másokat. Próbáljon meg nyugodt maradni, és szánjon némi időt a teendők átgondolására:

- Magyarázza el nyugodtan a gyermekének, hogy amit tesz, elfogadhatatlan!
- Fontos, hogy tudja, nem a gyermekét kell megváltoztatni, hanem ezt a fajta viselkedését!
- Beszélje meg gyermekével, milyen érzés lenne, ha vele viselkedne valaki így! Sokszor még az idősebb gyermekek sincsenek tudatában annak, hogy a viselkedésük bántalmazás.
- Kérdezze meg gyermekét, hogy mit gondol, hogyan tudná jóténni a bántalmazást!
- Magyarázza el, hogy mi lesz a következő lépése (pl. beszél az osztályfőnökkel), illetve, hogy mit vár gyermekétől (pl. kérjen bocsánatot a bántalmazott gyermektől, vagy írjon levelet neki)!
- Hagyjon a gyermeknek időt és teret, hogy feltegyen bármilyen kérdést arra vonatkozóan, miért kell változtatni a viselkedésén!



Hogyan segíthetek a gyermekemnek, hogy biztonságban legyen az interneten?

A fiatalokra manapság egyre nagyobb nyomás nehezedik kortársaiktól, hogy legyenek aktívak a közösségi oldalakon, használjanak bizonyos applikációkat, vagy hogy a legújabb technológiával rendelkezzenek. Nem könnyű, de törekedjen szabályok felállítására, párbeszédre és bizalomra gyermekével, hiszen így lehet csak nyugodt afelől, hogy gyermeke biztonságban van, miközben az interneten tölti szabadidejét:



- **Állítson fel szabályokat**, lehetőleg írásban, amelyek a gyerek életkorához kapcsolódó elvárásokat fogalmaz meg arra vonatkozóan hogy, hogyan kell az interneten kommunikálni! Bátorítsa gyermekét, hogy az interneten ugyanúgy viselkedjen, mint azon kívül (pl. ne sértsen meg másokat, vigyázzon a nyilvánossággal), határozzon meg 'digitális határokat' (pl. mennyi időt tölthet a neten, milyen oldalakat nem látogathat)!
- **Beszélgessen** gyermekével azokról a weboldalokról, közösségi oldalokról és chatoldalokról, amelyeket gyermeke használ – valamint az azokhoz kapcsolódó kockázatokról –, így többet tudhat meg arról, mit csinál gyermeke az interneten. Sokat segít, ha Ön is ismeri ezeket az oldalakat és applikációkat.
- **Építse ki a feltétlen bizalmat** gyermekével - győződjön meg arról, hogy tudja, ha bántalmazták, vagy rosszul érzi magát valami miatt, beszélhet Önnel vagy egy segítő szakemberrel! Mutassa meg neki, hogy mit tehet, ha problémája támad az interneten, pl. hogyan lehet valakit blokkolni vagy jelenteni!
- **Beszélgessen** gyermekével, és győződjön meg arról, hogy az érti az internetes kapcsolatfelvétel, kommunikáció és adatvédelem kockázatait!
- **Kapcsolatfelvétel:** gyermeke csak olyan emberekkel barátkozzon az interneten, akiket ismer, és akikben megbízik, ne jelöljön vissza automatikusan kapcsolatokat, csak akkor, ha valóban ismeri az illetőt! Soha ne találkozzon ismeretlenekkel, kivéve, ha jelen van Ön vagy egy másik olyan felnőtt, akiben megbízik!
- **Kommunikáció:** mindenkinek van 'digitális lábnyoma', amely nem tűnik el, illetve az interneten közzétett fotókkal és videófilmekkel mások visszaélhetnek. A közösségi oldalak és applikációk adatvédelmi beállításai módosíthatók; ezek határozzák meg, ki látja a gyermeke által megosztott információkat és ki léphet kapcsolatba vele.
- **Adatvédelem:** a gyermekeknek meg kell tanulniuk, hogy óvatosak legyenek, hogy milyen tartalmakat osztanak meg másokkal az interneten, különösen a személyes adatok esetén, mint az otthoni telefonszám vagy a lakcím. Fontos, hogy gyermeke ne ossza meg jelszavait, és rendszeresen változtassa azokat, illetve ne használja ugyanazt a jelszót minden fiókhhoz!

Ha gyermeke internetes bántalmazást tapasztal:

- Segítsen neki megtartani a bizonyítékokat, elmenteni vagy lemásolni bármilyen kapott szöveget vagy beszélgetést, így az illetékes személyek ki tudják majd vizsgálni a bántalmazást.
- Blokkolja a sértő felhasználókat!
- Tájékoztassa a közösségi oldalak visszaélés-bejelentő rendszeréről!
- Jó, ha tudja, hogy az online és offline bullying összekapcsolódhat, így a bántalmazás az iskolában is jelen lehet.
- Erőszakos fenyegetések vagy szexuális tartalmak megjelenése esetén vegye fel a kapcsolatot a rendőrséggel!
- Ne álljon bosszút a bántalmazón!

Mintaként az alábbiakban bemutatunk egy ún. **családi média megállapodást**, amit szabadon felhasználhat, kiegészíthet, tovább alakíthat.

Családi média megállapodás

Gyermek vagy fiatal

- Fogadom, hogy:
 - Felelősségteljesen használom az eszközeimet (okostelefon, tablet...).
 - Az internetet felelősségteljesen és biztonságosan használom.
 - Tiszteletteljes leszek másokkal, és nem teszek közzé semmi olyat az interneten, amit nem szeretnék, hogy szüleim, tanáram, jelenlegi vagy jövőbeli ismerőseim (tanáram, főnökeim) lássanak.
 - Betartom az időkorlátot, amely a számítógéppel, tablettel, okostelefonnal vagy videójáték játszással töltött időre vonatkozik.
 - Az interneten nem használok olyan nyelvezetet, amely bánt vagy felzaklat másokat.
 - Ha valaki olyat tesz, amitől rosszul érzem magam, az illetőt blokkolom, jelentem vagy eltávolítottam a barátaim közül, és szólok a szüleimnek.
 - Saját személyes adataimat vagy mások adatait nem osztom meg.
- **Értem, hogy nem minden igaz, amit az interneten olvasok vagy látok.**

Szülő vagy gondviselő

- Fogadom, hogy:
 - Meghallgatom a szociális médiával és az internetes tevékenységeddel kapcsolatos aggodalmaidat.
 - Beszélek veled arról, hogy engem mi aggaszt, és hogy miért mondom azt, hogy 'nem'.
 - Tiszteletben tartom a titkáidat, és beszélek veled, ha valami problémám van.
 - Módosítom a megállapodásunkat, ahogy egyre idősebb leszel, és képessé válsz érett döntéseket hozni az internet használatoddal kapcsolatban
- **Értem, hogy az internet és a technológia életed fontos részét képezi.**

Család

- Elfogadjuk a fenti körülményeket, mert szeretjük egymást, és azt akarjuk, hogy családjuk biztonságban legyen az interneten.



Hogyan segítheték gyermekemnek társas és érzelmi készségei fejlesztésében?

A társas és érzelmi készségek az alábbiakat foglalják magukba:

- *Önismeret és elfogadás*
- *Empátia (a helyzetnek a másik fél nézőpontjából való értékelése, együttérzés)*
- *Az érzelmek kezelésének képessége*
- *A kapcsolatok kezelésének képessége*

Érzelmek kezelésének képessége hatással lehet az életünk minőségére, illetve arra, hogy hogyan viselkedünk másokkal. Ha segítjük gyermekünk érzelmi fejlődését, sokat teszünk jelenlegi és jövőbeli kapcsolataiért, illetve azért, hogy kezelni tudja a stresszes helyzeteket, és rugalmas maradjon akkor is, ha nehézségeket él át (pl. bántalmazták).

Az érzelmek kezelése Önnél kezdődik: gyermeke azt fogja tenni, amit Öntől lát. Gondolja át, hogyan viszonyul a stresszes helyzetekhez, és hogyan nyújthat ebben megfelelő példát!

Valódi figyelemmel hallgassa gyermekét, amikor az, az érzéseiről beszél. Segítsen neki megérteni, hogy teljesen rendben van, ha néha szomorúnak, dühösnek vagy zaklatottnak érzi magát. Ha elfogadta az érzéseit, rá fog jönni, hogy mi okozta azokat, és közösen gondolkodjanak arról, hogyan lehetne máshogy kezelni a problémákat.

Tanítsa meg gyermekét, hogy gondoskodóan viszonyuljon másokhoz, ápoljon jó kapcsolatot iskolatársaival, kezelje indulatait, és agresszió helyett legyen asszertív, amikor kiáll magáért vagy másokért! Kérje meg például gyermekét, hogy gondolkodjon el azon, hogyan érez, amikor azt látja, hogy valaki durva a másikhöz!

Segítsen neki megérteni, hogy meg lehet változtatni a különböző helyzetekre adott érzelmi reakcióit!

Segítsen a gyermekének a *nehéz dolgokról* beszélni

Minden gyermek számára van olyan dolog, amiről nehéz beszélni, és itt igényli leginkább az Ön támogatását. Ha rendszeresen szakít időt arra, hogy megbeszéljék azokat a dolgokat, amelyek zavarják gyermekét, az sokat segíthet.

Fejlessze gyermeke érzelmi intelligenciáját, segítsen neki megismernie önmagát és megerősíteni önbecsülését!

Beszélgessenek az alábbi témákról:

1. gyermeke pozitív tulajdonságai, erősségei
2. mi a legjobb dolog a családjukban
3. gyermeke rövid és hosszútávú céljai, ambíciói
4. milyen tulajdonságokat értékel, csodál gyermeke másokban

Az Enable programról



Az **ENABLE** iskolai bántalmazás-ellenes programot az *European Schoolnet* koordinálja, és már működik Belgium, Horvátország, Dánia, Görögország és az Egyesült Királyság iskoláiban. Célja a fiatalok ismereteinek bővítése a bántalmazás folyamatáról és a beavatkozás lehetőségeiről, ezáltal a bullying visszaszorítása; a tanulók, tanárok és szülők közötti kapcsolat fejlesztése; valamint egy olyan pozitív, támogató iskolai légkör elősegítése, amelyben a tanulók biztonságban érzik magukat.

Az ENABLE program megvalósításának menete a résztvevő iskolákban:

1. A pedagógusok egy 10 órás foglalkozás-sorozat keretében fejlesztik a tanulók társas-érzelmi készségeit, ismereteket adnak át a bántalmazás (bullying) társas dinamikájáról, a beavatkozási lehetőségekről, támogatják a diákok proszociális (egymást segítő, támogató) készségeit. Áttekintik a bántalmazáshoz kapcsolódó irányelveket és eljárásokat, illetve ezzel kapcsolatban szabályokat fogalmazznak meg.
2. Olyan támogató kultúrát alakítanak ki, amelyben a tanulók barátságosan és tisztelettel kezelik egymást.
3. Olyan tevékenységeket, kampányokat és órákat szerveznek, amelyek arra bátorítják a tanulókat, hogy reflektáljanak saját viselkedésükre, és fejlesszék érzelmi intelligenciájukat.

<http://enable.eun.org>

A legfontosabb dolog, amit szülőként megtehet gyermekéért az, hogy közvetlen és nyílt kapcsolatot ápol vele, így segítve őt abban, hogy megossza Önnel aggodalmait.

Reméljük, ez az útmutató számos ötletet adott Önnek, illetve hatékony eszközöket adott azok megvalósításához.

ENABLE Partners:



Suradnici
u učenju
ucitelji.hr



ENABLE Associate and Supporting Partners:



facebook.



askfm

